

Сенсорные игры необходимы для формирования внимания малыша к различным сенсорным ощущениям.

Развитие зрительного внимания

Материалы Свечки, предметы (крышки, шарики, кубики) и игрушки ярких цветов: красные, желтые, черно-белые; фонари, пузыри, мишура, палочка с «дождиком», елочная гирлянда, прозрачная бумага разных цветов, небольшие прозрачные платочки 50 на 50 см разных цветов. Предметы и игрушки должны быть разных размеров: от размера шарика из сухого бассейна до размера большого воздушного шара.

Ход игры:

✓ со свечкой и другими предметами: взрослый предлагает посмотреть на свечку, держит ее в поле зрения ребенка на расстоянии 15–20 см от лица; если ребенок сосредотачивает взгляд на свечке, то взрослый начинает перемещать ее в горизонтальной плоскости, затем в вертикальной плоскости; затем свечку перемещаем по кругу; после того как ребенок следит за свечой в ближнем поле,

осваиваем дальнее поле (постепенно удаляем и приближаем предмет). Аналогично предлагаем другие перечисленные выше предметы, игрушки, наблюдая за тем, какому предмету ребенок отдаёт предпочтение;

✓ с фонариком: используем отраженный свет фонаря (направляем на стену, на блестящий предмет), играем в темной комнате; если свет фонаря направляем в сторону лица, то надеваем на стекло фонаря воздушный шарик, чтобы свет не был резким. Используем основные цвета: красный, синий, зелёный;

✓ с мишурой и «дождиком»: можно привязать к палочке и проследить за движением палочки; можно скатать из мишуры шарик и следить за его перемещением, еще вариант положить мишуру в пустую прозрачную пластиковую бутылку и перемещать ее;

✓ с елочной гирляндой: в полутемной комнате зажигаем гирлянду, сначала лучше ее свернуть, чтобы огоньки находились рядом, по мере освоения – разворачиваем гирлянду во

всю длину, делаем горизонтальные и вертикальные дорожки;

✓ с пузырями: ребенок перед нами, мы выдуваем медленно пузыри, ждем его зрительной реакции; сначала действуем ближнее поле, затем дуем пузыри вверх, вниз и в стороны. Каждый раз хорошо делать паузу, затем снова привлечь внимание ребенка;

✓ цветная прозрачная бумага (из-под цветов, оберточная): можно вставить бумагу в рамочку и смотреть друг на друга через бумагу; можно светить фонариком через бумагу;

✓ с платочком: ребенок лежит на спине, мы медленно проводим прозрачным платочком от головы к ногам и в обратном направлении; когда ребенок начал следить за платочком, то смещаем его в стороны, заводим за голову

Развитие слухового внимания

Материалы: музыкальные инструменты: колокольчики, струнные (лира, гитара), маракасы с разной интенсивностью звука, погремушки, бубен, флейта, металлофон

и ксилофон, кастаньеты; шуршащие пакеты или бумага, бутылки пластиковые или баночки из-под киндер-сюрпризов, наполненные разной крупой (манкой – тихий звук; гречкой – погромче; фасолью – еще громче); резиновые игрушки, издающие звук.

Ход игры:

- ✓ Взрослый предлагает послушать различные звуки: от тихих до более громких, постепенно наращивая интенсивность. Звучащая игрушка предлагается с разных сторон: слева, справа, сверху, снизу. Если ребенок начинает прислушиваться к звуку и на время уменьшает моторную активность, то постепенно предлагаем ему находить источник звука при помощи поворота головы, расстояние при этом может увеличиваться:

предмет перемещается из ближнего поля в дальнее, оказывается на границе зрительного восприятия, исчезает из поля зрения. Затем можно двигаться в обратном направлении: сначала позвенеть за границей поля зрения и подождать реакцию ребенка, если ему сложно обнаружить источник звука, то смещаем звук на границ

Условия Как и при играх на зрительное внимание – для детей с двигательными нарушениями подбираем стабильную позу, в которой у ребёнка есть возможность сосредоточиться на звуковом ощущении. Если у малыша высокая слуховая чувствительность – подбираем те звуки, которые для него будут комфортны и не напугают его (начинаем с менее интенсивных, тихих звуков). Инструментов (игрушек) с разными звуками за время одной игры не должно быть много – чтобы не перегрузить ребенка слуховыми ощущениями.

Результат Появляется устойчивое слуховое внимание: сосредоточение на звуковом сигнале и поиск источника

звука при помощи поворота головы и корпуса



Ранняя помощь
детям и их семьям
Сенсорные игры для
малышей



Министерство социальной защиты
Алтайского края



Краевое государственное
бюджетное учреждение
социального
обслуживания

**Краевой реабилитационный центр для
детей и подростков с ограниченными
возможностями «Журавлики»**

Сайт

<http://krc22.ru/>

Полустационарное
отделение

8(3852) 55-79-34

22-60-94

Стационарное
отделение
Консультация по
получению ранней
помощи

8(3852) 68-53-52

8(3852) 55-32-73