

11 МЕСЯЦЕВ

- Уверенно самостоятельно стоит, ходит слегка придерживаясь за опору. Делает несколько шагов без опоры.
- Складывает пирамидку из колец с широкими отверстиями. Любит играть кубиками.
- Понимает первые обобщения - машинки, куклы, кубики, мячики. Показывает части своего тела.
- Увеличивается запас лепетных слов. Появляются первые упрощенные слова «кис-кис», «ав-ав», «дай», «бай».
- Реакция торможения при слове «нельзя». Избирательно относится к разным детям.

12 МЕСЯЦЕВ

- Самостоятельно ходит без поддержки. Выполняет простые поручения.
- По назначению использует расческу. Собирает пирамидку с небольшими отверстиями.
- На картинке правильно показывает знакомые предметы и героев. Любит слушать сказки с показом ярких картинок.
- Произносит 8-10 облегченных слов. Пользуется словами для коммуникации («дай», «на»).
- Подбирает предметы по форме - кубики, кирпичики, мячики.

ОЦЕНКА ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

За норму развития ребенка на первом году жизни принимают овладение умениями в пределах первого месяца (± 15 дней), на втором году – в пределах 3-х месяцев, на третьем году – в пределах полугода, у детей старше 3 лет – в пределах года.



г. Барнаул,
ул. Тихонова, дом 68
ул. Профинтерна, дом 57

Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»

Режим работы: 8:45 - 17:30
Перерыв на обед 13:00 - 13:30
Сб, вс - выходной



НАШИ КОНТАКТЫ

Эл. почта: centr_reabilitac@mail.ru
Сайт: <http://krc22.ru/>
Администратор: 8(3852) 55-79-34
Специалист по социальной работе (стационарное отделение ул. Тихонова): 8(3852) 68-53-52
Специалист по социальной работе (отделение ул. Профинтерна): 8(3852) 22-60-94

Барнаул 2023



ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ

1-12 месяцев



Министерство социальной защиты Алтайского края



Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»

НОВОРОЖДЕННЫЙ

- Жмурится и беспокоится при ярком свете.
- Короткое непроизвольное слежение за предметом.
- Вздрагивает при резком звуке.

1 МЕСЯЦ

- Плавно следит за движущимся предметом, удерживает предмет в поле зрения.
- Прислушивается, на голос взрослого изменяет или прекращает плач.
- Кратковременно приподнимает и удерживает голову лежа на животе.
- При общении со взрослым издает тихие гортанные звуки.
- Редкие улыбки при общении со взрослым.

2 МЕСЯЦА

- Долгительно удерживает предмет в поле зрения. Ищет источник звука поворотом головы.
- Хорошо держит голову в вертикальном положении, лежа на животе длительно удерживает голову.
- Крик выразительный, начальное гуление.
- Быстро отвечает улыбкой при общении со взрослым.

3 МЕСЯЦА

- Плавно следит и длительно сосредотачивает взгляд на неподвижном предмете.
- Опора на предплечья лежа на животе, опора на полусогнутые ноги. Первые направленные движения руки к игрушке.
- Крик с отчетливой интонацией, певучее гуление.
- Комплекс оживления.



4 МЕСЯЦА

- Рассматривает руку. Четко локализует источник звука в пространстве поворотом головы.
- Захватывает, ощупывает, рассматривает, переключает в руках игрушку. При кормлении рукой придерживает грудь матери (или бутылочку).
- Певучее продолжительное гуление. Начинает смеяться в голос.
- Узнает мать, радуется при ее виде.

5 МЕСЯЦЕВ

- Ровно стоит при поддержке, поворачивается со спины на живот. Лежа на животе, опирается на ладони выпрямленных рук.
- Берет игрушку из рук взрослого. Захватывает игрушку двумя руками, тянет ее в рот.
- Смех, хныканье.
- Адекватная реакция оживления или страха.
- Различает близких и чужих, строгий и ласковый тон.

6 МЕСЯЦЕВ

- При подтягивании за руки сгибает голову вперед, садится. Поворачивается на спину. Переключает игрушку в руках.
- Появляются короткие цепочки лепета.
- Ест с ложки, снимая пищу губами. Начинает пить из чашки.
- По разному реагирует на свое и чужое имя. Формируется активное внимание.

7 МЕСЯЦЕВ

- Сидит, опираясь на руки. Ползает на животе.
- Долго рассматривает, переключает, стучит, размахивает, бросает игрушку.
- На вопрос «Где?» повсюду разыскивает предмет. Подолгу активно лепечет.
- Внимательно рассматривает взрослого, прежде чем вступить в контакт. Реакция страха сменяется познавательным интересом.

8 МЕСЯЦЕВ

- Узнает и различает близких людей на фотографии.
- Сидит без опоры, ползает на четвереньках. У опоры встает на колени, переступает, ложится.
- По просьбе взрослого выполняет «ладушки», «дай ручку». Использует интонационно выразительный лепет как средство общения.
- Игровой контакт со взрослым, игра в прятки на руках взрослого. Простое подражание в игре - вынимает, стучит, катает.

9 МЕСЯЦЕВ

- Переступает, ухватившись за опору или при поддержке за обе руки. Берет мелкие предметы двумя пальцами.
- На просьбу «дай», «принеси» отыскивает и приносит предмет, знает свое имя, поворачивается на зов.
- Лепет с богатым разнообразием звуко сочетаний. Интонационно-выразительная имитация фразы.
- Спокойно относится к высаживанию на горшок.
- Подражает в действиях другому ребенку, общается с помощью жестов.

10 МЕСЯЦЕВ

- Стоит и ходит у опоры, придерживаясь одной рукой. Входит на невысокую лестницу и сходит с нее.
- По просьбе с удовольствием выполняет ранее заученные действия - «сорока», «до свидания», «ладушки».
- Показывает части лица другого человека.
- Повторяет за взрослым новые слоги. Произносит первые лепетные слова «ма-ма», «тя-тя», «ба-ба».
- Голосом сигнализирует о биологических нуждах. Любит играть в компании с другими детьми.