

Малыш большому научится, если родители будут создавать возможности для формирования и тренировки познавательных навыков в естественной среде и ежедневных жизненных ситуациях, и просто играть с малышом.

В первые месяцы жизни мы предлагаем ребенку игры, которые находятся в зоне его комфорта. Используем ровный спокойный темп. На этом этапе взрослый подстраивается к темпу ребенка.

Игры для детей от 0 до 6 месяцев

Игры лицом к лицу. *Нужны для того чтобы привлечь внимание малыша к лицу взрослого, установить эмоциональный контакт*

- ❖ взрослый предлагает пободаться лбами, начинает строить рожицы, дуть на разные части лица, произносит разнообразные звуки, привлекающие внимание ребенка (губные, цокающие звуки, вокализирует, используя как высокие, так и низкие звуки), надувает щеки, а ребенок может их «сдувать»
- ❖ надевает маски, колпаки, очки, наклеивает на свое лицо цветные наклейки, прикладывает к лицу

мишуру, «дождик», раскрашивает свое лицо, светит на него фонариком, направляя свет под разными углами

- ❖ взрослый повторяет за ребенком звуки, интонации, мимику и действия ребенка (например, ребенок кивает или крутит головой, трогает себя за разные части лица, головы, шеи) – выступает «зеркалом» для ребенка.

Условия :для детей с двигательными проблемами подбираем позу, в которой ребенок сможет сосредоточить свое внимание на лице взрослого (голова приподнята, ноги тоже, используем подушки и валики для обеспечения «собранной» позы за счет сгибания туловища или на руках лицом к лицу). Следим за стабильностью позы, так как нескоординированные движения мешают ребенку сосредоточиться;

для подвижных детей можно использовать гамак, качели, домики и норки, кресло-качалку, подушки и маты. Можно предлагать ребенку устроиться в подушках – таким образом мы создаем для него возможность «выйти» из перемещения по пространству, ограничиваем его высокую двигательную активность и оказываемся с ним лицом к лицу. Покачав в гамаке, остановить гамак

и тоже поиграть с ним лицом к лицу, постепенно наращивая время таких игр.

Результат Появляется зрительный и эмоциональный контакт, ребенок может некоторое время смотреть на лицо взрослого и прислушиваться к звукам, которые тот издает; может протягивать руки к лицу взрослого и дотрагиваться до разных частей лица; может начать повторять за взрослым звуки, интонацию, мимику; появляется положительный опыт общения с другим человеком на близком расстоянии.

