



**Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Журавлики»**

656045 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Тихонова, 68, тел./факс +7 (3852) 55-79-34, e-mail: centr_reabilitac@mail.ru

**Программа вебинара
«Вопросы социальной реабилитации детей с психическими
расстройствами и расстройствами поведения»**

Цели вебинара:

- формирование навыков слушателей в области медицинских аспектов реабилитации детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- формирование навыков слушателей по работе с детьми с ментальными нарушениями и РАС;
- формирование навыков слушателей в области психокоррекционной работы с детьми, имеющими ментальные и физические нарушения при ДЦП,
- формирование навыков слушателей по специфике работы психолога со взрослыми инвалидами (18-44 года) при организации и проведении проекта, например проекта «Посади свое дерево».

Категория слушателей: директора, специалисты реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями, комплексных центров социального обслуживания населения.

Срок обучения: 1 час.

Форма обучения: дистанционная с использованием Яндекс Телемост

Дата: 20 апреля 2022г.

Время вебинара: 14.00 ч. - 15.00 ч.

Учебный план

№	Наименование разделов и тем вебинара	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	В том числе:		
			Лекционно-практические	С/м работа	
1	Медицинские аспекты реабилитации детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения - <i>Ведяшкин Виктор Николаевич</i> , заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей», кандидат медицинских наук.	0.3	0.3	-	Вопросы для самоконтроля
2	Работа с детьми с ментальными нарушениями и РАС - <i>Леонтьева Ирина Владимировна</i> , психолог-педагог КГБУСО "Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Журавлики",	0.3	0.3	-	Вопросы для самоконтроля

	<i>Сухова Алина Евгеньевна</i> - психолог КГБУСО "Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Журавлики".				
3	Психокоррекционная работа с детьми, имеющими ментальные и физические нарушения при ДЦП - <i>Андреева Татьяна Владимировна</i> - психолог КГБУСО "Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Журавлики".	0.2	0.2	-	Вопросы для самоконтроля
4	Особенности работы психолога со взрослыми инвалидами (18-44 года) при проведении проекта «Посади свое дерево» - <i>Кот Вадим Алексеевич</i> - психолог КГБУСО "Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Журавлики".	0.2	0.2	-	Вопросы для самоконтроля
	Итого:	1	1	0	

Содержание программы

№ п/п	Тематическое содержание	Количество часов	Процессуальное содержание
1	Медицинские аспекты реабилитации детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения - <i>Ведяшкин Виктор Николаевич</i>	0,3	Формулирование вопросов на понимание. Самоанализ профессиональной деятельности: выявление проблем в области медицины по реабилитации детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
2	Работа с детьми с ментальными нарушениями и РАС - <i>Леонтьева Ирина Владимировна, Сухова Алина Евгеньевна</i>	0,3	Формулирование вопросов на понимание. Самоанализ профессиональной деятельности: выявление проблем в области психологии и педагогики по работе с детьми с ментальными нарушениями и РАС.
3	Психокоррекционная работа с детьми, имеющими ментальные и физические нарушения при ДЦП - <i>Андреева Татьяна Владимировна.</i>	0,2	Формулирование вопросов на понимание. Самоанализ профессиональной деятельности: выявление проблем в психокоррекционной работе с детьми, имеющими ментальные и физические нарушения при ДЦП.
4	Особенности работы психолога со взрослыми инвалидами (18-44 года) при проведении проекта «Посади свое дерево» - <i>Кот Вадим Алексеевич</i>	0,2	Формулирование вопросов на понимание. Самоанализ профессиональной деятельности: выявление особенностей работы психолога со взрослыми инвалидами (18-44 года) при проведении проекта «Посади свое дерево».

Общие требования к организации образовательного процесса

Программа вебинара повышения квалификации, рассчитанная на обучение в дистанционной форме в объеме 1 часа, включает 1 час вебинаров.

Работа в ходе вебинара предполагает выявление проблем в профессиональной деятельности на основе ее самоанализа, конкретизацию цели и задач ее освоения, планирование деятельности по их решению и освоение способов выполнения самоанализа.

В рамках вебинара средствами используемых образовательных технологий организуется внутренний самоконтроль учебной деятельности в самостоятельной форме, рефлексия проделанной работы, определение меры продвижения в решении заявленных задач.

В случае необходимости слушатели могут обратиться за консультацией к специалистам (ведущим вебинар) и получить её лично, по телефону или электронной почте, возможна подготовка сетевых консультаций по наиболее актуальным вопросам.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Организуется образовательный процесс с использованием следующим образом: проведение вебинаров; поддержка обучения; консультации; предоставление методических материалов; сопровождение (анализ итоговых работ).

1. Учебно-методические материалы:
 - раздаточный материал для организации самостоятельных занятий (электронный носитель: презентации выступлений, методические материалы).
2. Список литературы.

Список литературы

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 25 декабря 2018 г.)
4. Методические рекомендации по обеспечению услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов от 13.04.2018
5. Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Распоряжение правительства РФ от 31.08.2016 N 1839-Р "Об утверждении концепции развития ранней помощи в РФ на период до 2020 года
7. Рекомендации Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений от 13 января 2016г. № ВК-15/07
8. Устав КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики».
9. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики».

Специальная литература

1. Детский аутизм: хрестоматия. Сост. Л.М. Шипицына. — С.-Пб., 1997.
2. К медико-психолого-педагогическому обследованию детей с аутизмом. Под ред. С.А.Морозова. — М., 2002.
3. Лебединская К.С., Никольская О.С. Диагностика раннего детского аутизма. — М.: Просвещение, 1991.
4. Лебединская К.С., Никольская О.С., Баенская Е.Р. Дети с нарушениями общения: ранний детский аутизм.—М.: Просвещение, 1989.-95 с.
5. Морозов С.А. Детский аутизм и основы его коррекции. — М., 2002.
6. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок: пути помощи. — М.: Теревинф, 1997.
7. Питерс Тео. Аутизм: от теоретического понимания к педагогическому воздействию. — М., 1999.

Интернет-ресурсы

1. Посадка липы в рамках социального проекта «Посади свое дерево» [Электронный ресурс] - URL: <http://krc22.ru/nashi-novosti/488-posadka-lipy-v-ramkakh-sotsialnogo-proekta-posadi-svoe-derevo.html>

И. о. директора

_____ / Ю.А. Попова