

Возраст	Параметры развития	Развитие при аутизме	Развитие в норме
8 месяцев	Речь	Не свойственна имитация окружающих звуков. Издают визги, крики, необычные сочетания	Свойственна имитация окружающих звуков в гулении, произносят повторяющиеся слоги «ба-ба», «ма-ма» и др.
	Общение	Замкнуты, могут отвергать взаимодействие, почти не проявляют интереса к другим	Общительны, обмениваются предметами со взрослыми, плачут, если взрослый покидает комнату, отличают родителей от незнакомых людей
	Игра	Во время бодрствования преобладают повторяющиеся движения, жесты крайне бедны	Играет в прятки («ку-ку»), игры «Дай и возьми», ползают за взрослым



Возраст	Параметры развития	Развитие при аутизме	Развитие в норме
1 год	Речь	Могут появляться и использоваться не по назначению первые слова, могут громко кричать	Появляются и используются по назначению первые слова, свойственны выразительные интонации; используют вокализацию для привлечения внимания
	Общение	Контактность уменьшается, как только ребенок начинает ползать, ходить; не реагирует на разлуку с матерью	Возрастает зрительный контакт со взрослым, используют жесты в общении, «обращаются с просьбой»
	Игра	Присутствуют стереотипные движения	Ребенок инициирует игру, манипулируя двумя и более предметами
2 года	Речь	Не могут задавать простые вопросы, не называют себя по имени; могут механически повторять сложные выражения, но не могут комбинировать предложения из 3–5 слов, словарный запас составляет менее 15 слов; слова то появляются, то исчезают	Могут задавать простые вопросы, строить предложения из 3–5 слов, называют себя по имени; часто используют слово «это», осознанно, показывая на предмет
	Общение	Отличают родителей от других взрослых людей, но не выражают привязанности; могут обнять и поцеловать, но делают это автоматически, без особого проявления ласки	Формируется потребность в общении со сверстниками. Отмечается потребность во взрослом как в опоре



Возраст	Параметры развития	Развитие при аутизме	Развитие в норме
	Игра	Предпочитают быть в одиночестве; используют игрушки необычным способом (выстраивают их в ряд)	Играют в игры типа «Догони и дотронься», используют воображаемые действия (кормят куклу, гладят белье)
3 года	Речь	Эхолалия; используют язык не творчески, обладают неосмысленной речью	Словарный запас около 100 слов; используют слова «там», «тогда»; задают много вопросов
	Общение	Берут родителей за руку и подводят к интересующему их предмету; не понимают значение наказания; не подпускают к себе других людей	Начинают активно взаимодействовать со сверстниками. Любят помогать родителям и смешить других
	Игра	Не владеют символической игрой; любят собирать головоломки, повторять одни и те же движения (покачивания, кружения)	Владеют символической игрой; вступают в совместную игру со сверстниками; включаются в ролевую игру

