



**Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными  
возможностями «Журавлики»**

656045 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Тихонова, 68, тел./факс +7 (3852) 55-79-34, e-mail: centr\_reabilitac@mail.ru

**Программа вебинара  
«Работа с родителями детей раннего возраста»**

**Цели вебинара:**

- формирование навыков слушателей в области улучшения функционирования ребенка раннего возраста в естественных жизненных ситуациях (далее – ЕЖС);
- формирование навыков слушателей по повышению качества взаимодействия и отношений ребенка раннего возраста с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- формирование навыков слушателей в сфере повышения компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком раннего возраста лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- формирование навыков слушателей по включению ребенка раннего возраста в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

**Категория слушателей:** директора, специалисты реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями, комплексных центров социального обслуживания населения.

**Срок обучения:** 1 час.

**Форма обучения:** дистанционная с использованием Zoom

**Дата:** 9 марта 2022г.

**Время вебинара:** 10.00 ч. - 11.00 ч.

**Учебный план**

№	Наименование разделов и тем вебинара	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	В том числе:		
			Лекционно-практические	С/м работа	
1	Взаимодействия и отношения ребенка раннего возраста с родителями в ЕЖС - Ирина Владимировна Леонтьева, педагог-психолог	0.7	0.7	-	Вопросы для самоконтроля
2	Социализация семьи с ребенком раннего возраста - Владислава Валерьевна Степанищева, психолог	0.3	0.3	-	Вопросы для самоконтроля
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Содержание программы

№ п/п	Тематическое содержание	Количество часов	Процессуальное содержание
1	Взаимодействия и отношения ребенка раннего возраста с родителями в ЕЖС - Ирина Владимировна Леонтьева, педагог-психолог	0,7	Формулирование вопросов на понимание. Самоанализ профессиональной деятельности: выявление проблем в области взаимодействия и отношений ребенка раннего возраста с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье
2	Социализация семьи с ребенком раннего возраста - Владислава Валерьевна Степанищева, психолог	0,3	Формулирование вопросов на понимание. Самоанализ профессиональной деятельности: выявление проблем в области компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком раннего возраста лиц в вопросах развития и воспитания ребенка, успешной социализации семьи ребенка раннего возраста

### Общие требования к организации образовательного процесса

Программа вебинара повышения квалификации, рассчитанная на обучение в дистанционной форме в объеме 1 часа, включает 1 час вебинаров.

Работа в ходе вебинара предполагает выявление проблем в профессиональной деятельности на основе ее самоанализа, конкретизацию цели и задач ее освоения, планирование деятельности по их решению и освоение способов выполнения самоанализа.

В рамках вебинара средствами используемых образовательных технологий организуется внутренний самоконтроль учебной деятельности в самостоятельной форме, рефлексия проделанной работы, определение меры продвижения в решении заявленных задач.

В случае необходимости слушатели могут обратиться за консультацией к специалистам (ведущим вебинар) и получить её лично, по телефону или электронной почте, возможна подготовка сетевых консультаций по наиболее актуальным вопросам.

### Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Организуется образовательный процесс с использованием следующим образом: проведение вебинаров; поддержка обучения; консультации; предоставление методических материалов; сопровождение (анализ итоговых работ).

1. Учебно-методические материалы:
  - раздаточный материал для организации самостоятельных занятий (электронный носитель: презентации выступлений, методические материалы).
2. Список литературы.

## Список литературы

### Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 25 декабря 2018 г.)
4. Методические рекомендации по обеспечению услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов от 13.04.2018
5. Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Распоряжение правительства РФ от 31.08.2016 N 1839-Р "Об утверждении концепции развития ранней помощи в РФ на период до 2020 года
7. Рекомендации Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений от 13 января 2016г. № ВК-15/07
8. Устав КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики».
9. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики».

### Специальная литература

- 1) Аксенова Л.И. Программа ранней комплексной диагностики уровня развития детей от рождения до трех лет / Л.И. Аксенова, А.А. Лисев, Н.Ш. Тюрина // Дефектология. 2002. № 5.
- 2) Архипова Е.Ф. Скрининговая методика обследования психомоторного развития детей в первый год жизни / Е.Ф. Архипова // Логопедия. 2005. №3(9).
- 3) Архипова Е.Ф. Актуальные проблемы ранней диагностики и коррекции отклонений в развитии / Е.Ф. Архипова // Специальная психология. 2005. №1(3).
- 4) Аутичный ребенок - проблемы в быту. Методические рекомендации по обучению социально-бытовым навыкам аутичных детей и подростков. Под редакцией С.А. Морозова. - М.: СигналЪ, 2003.

- 5) Баранова Н.Ю. Опыт обучения междисциплинарных команд специалистов для служб раннего вмешательства / Н.Ю. Баранова, Е.В. Кожевникова // сб. тр.: Ранняя психолого-медико-педагогическая помощь детям с особыми потребностями и их семьям. Материалы конференции. М., 2003.
- 6) Брызгунов И.П., Касатикова Е.В. Непоседливый ребенок, или все о гиперактивных детях. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. – 96 с.
- 7) Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка / Л.А. Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б. Венгер. М.: Просвещение, 1988.
- 8) Воспитание детей раннего возраста /Смирнова Е.О., Авдеева К.Н., Галигузова Л.Н. и др. М.: Просвещение, 1996г.
- 9) Воспитание и развитие детей раннего возраста / под ред. Г.М.Ляминой.М., 1981.
- 10) Выготский Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С Выготский. СПб, 1997.
- 11) Выготский Л. С. Младенческий возраст / Л.С. Выготский // Вопросы детской психологии. СПб., Союз. 1977. С. 40-111.
- 12) Выготский Л.С. Кризис первого года жизни/Л.С. Выготский. М.,1984. Т.4.
- 13) Громова О. Е. Оценка сформированности начального детского лексикона / О. В. Громова // Сб тр.: Ранняя психолого-медико-педагогическая помощь детям с особыми потребностями и их семьям. Материалы конференции. М., 2003
- 14) Диагностики психического развития детей от рождения до 3 лет / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолаева, С.Ю. Мещерякова. СПб., 2005.
- 15) Игры и занятия с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в психофизиологическом развитии/под ред. Е.А. Стребелевой.
- 16) Кешищян Е.С. Психомоторное развитие детей первого-второго года жизни. / Е.С. Кешищян. М., 2000.
- 17) Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическими поражениями ЦНС в группах кратковременного пребывания/под ред. Е.А. Стребелевой. М.: Полиграфсервис, 2003.
- 18) Лисина М.И. Особенности общения у детей раннего возраста в процессе действий, совместных со взрослыми/М.И. Лисина// Развитие общения у дошкольников. М., 1974. С.113-152.
- 19) Малофеев Н. Н. Ранняя помощь - приоритет современной коррекционной педагогики / Н. Н. Малофеев //Дефектология. 2003. № 4.
- 20) Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст): Советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии/Е.М. Мастюкова. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.
- 21) Наталья Керре «Особенные дети. Как подарить счастливую жизнь ребёнку с отклонениями в развитии». - М.: Альпина.Дети, 2018. - 310 с.
- 22) Нестерова А.А., Айсина Р.М., Сулова Т.Ф. Руководство для родителей ребенка с расстройством аутистического спектра: вопросы самопомощи и социального развития ребенка. – Москва: РИТМ, 2016. - 216 с.
- 23) Николаева Т. В. К вопросу о психолого-педагогическом обследовании ребенка раннего возраста с нарушенным слухом / Т. В. Николаева // сб. тр.: Ранняя психолого-медико-педагогическая помощь детям с особыми

- потребностями и их семьям. Материалы конференции. М., 2003, от рождения до года / А.С. Галанов. М., 2001.
- 24) Пакет методик психолого-педагогического обследования детей в возрасте до 7 лет с ОВЗ и среды на основе Международной классификации функционирования. Под рук. Казьмина А.М. 2014 г.
  - 25) Петрновская Л. Тайная опора: привязанность в жизни ребенка. - М.: АСТ, 2020. - 288 с.
  - 26) Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие /Е.А.Стребелева, Г.А.Мишина, Ю.А.Разенкова и др.; под ред. Е.А.Стребелевой (2005)
  - 27) Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод пособие: с прил. Альбома «Нагляд. Материал для обследования детей»/ [Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Разенкова Ю.А. и др.]; под ред. Стребелевой Е.А.)
  - 28) Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми потребностями и их семьям/сост. Ю.А. Разенкова. Е.Б. Айвазян. М.: Полиграф сервис, 2003.
  - 29) Шпиц Р.А. Первый год жизни / Р.А. Шпиц. М.: Геррус, 2000.
  - 30) Эльконин Д.Б. Психическое развитие в детских возрастах / Д.Б. Эльконин // Избр. психолог.тр. М.: Изд-во Института практической психологии, 1995.

### **Интернет-ресурсы**

- 1) Региональная общественная благотворительная организация Общества помощи аутичным детям «ДОБРО» [Электронный ресурс] - URL: [Добро пожаловать на сайт Региональной общественной благотворительной организации Общества помощи аутичным детям ДОБРО \(dobro77.ru\)](http://dobro77.ru)

И. о. директора  
Приказ № 30-п/у от 25.02.2022

\_\_\_\_\_ / С.П. Журавлева