**ПЕРВИЧНАЯ ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ,**

**ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ**

**ПОЛУЧАТЕЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата приёма |  |
| Специалисты (ФИО, должность) |  |
| Фамилия, имя, отчество клиента |  |
| Дата рождения, возраст |  |
| Адрес, телефон, эл почта |  |
| На приеме с |  |

Состав семьи (кто ухаживает):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто направил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жалобы, трудности в повседневной жизни, запрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скрининг развития:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Когнитивное |  | Понимание речи |  | Продуцирование речи |  |
| Крупная моторика |  | Мелкая моторика |  | Социальное |  |
| Самообслуживание |  | М-ЧАТ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область (домен) жизнедеятельности** | **Активность / участие** | | | | |
| **Обучение и применение знаний (d1)** | **Описание активности и участия** | **Трудности реализации** | | | |
| **нет** | **легкие** | **умеренные** | **тяжелые** |
| Проявляет познавательный интерес |  |  |  |  |  |
| Целенаправленно использует органы чувств – смотрит и/или наблюдает |  |  |  |  |  |
| Целенаправленно использует органы чувств – слушает |  |  |  |  |  |
| Способ получения знаний – копирование |  |  |  |  |  |
| Способ получения знаний – общение (задает вопросы) |  |  |  |  |  |
| Способ получения знаний – игра (социальная, с предметами, игра-исследование, двигательная, на решение проблем, игра-притворство) |  |  |  |  |  |
| Приобретает практические навыки – использование предметов по назначению |  |  |  |  |  |
| Приобретает практические навыки – праксис |  |  |  |  |  |
| Применение знаний – концентрация внимания |  |  |  |  |  |
| Умение принимать решение - делает выбор |  |  |  |  |  |
| Умение принимать решение – решает практические проблемы |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область (домен) жизнедеятельности** | **Активность / участие** | | | | |
| **Общие задачи и требования (d2)** | **Описание активности и участия** | **Трудности реализации** | | | |
| **нет** | **легкие** | **умеренные** | **тяжелые** |
| выполнение одной простой задачи |  |  |  |  |  |
| выполнение нескольких простых задач по порядку |  |  |  |  |  |
| выполнение сложной задачи (одевание, мытье рук и др.) |  |  |  |  |  |
| следование распорядку дня |  |  |  |  |  |
| управление стрессом |  |  |  |  |  |
| адаптация к изменениям и временным требованиям (например, в распорядке дня) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область (домен) жизнедеятельности** | **Активность / участие** | | | | |
| **Общение (d3)** | **Описание активности и участия** | **Трудности реализации** | | | |
| **нет** | **легкие** | **умеренные** | **тяжелые** |
| Смотрит в лицо собеседника |  |  |  |  |  |
| Внимателен к собеседнику |  |  |  |  |  |
| Слушает собеседника |  |  |  |  |  |
| Подражает звукам |  |  |  |  |  |
| Соблюдает очередность |  |  |  |  |  |
| Координирует взгляд, жест и/или вокализацию |  |  |  |  |  |
| Понимает вербальные сообщения |  |  |  |  |  |
| Понимает жестовые сообщения |  |  |  |  |  |
| Продуцирование сообщений |  |  |  |  |  |
| Разговор |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область (домен) жизнедеятельности** | **Активность / участие** | | | | |
| **Мобильность (d4)** | **Описание активности и участия** | **Трудности реализации** | | | |
| **Крупная моторика** |  | **нет** | **легкие** | **умеренные** | **тяжелые** |
| Поддержание положения тела – лежа на спине |  |  |  |  |  |
| Поддержание положения тела – лежа на животе |  |  |  |  |  |
| Поддержание положения тела – лежа на боку |  |  |  |  |  |
| Поддержание положения тела – сидя на полу / на стуле |  |  |  |  |  |
| Поддержание положения тела – стоя |  |  |  |  |  |
| Переходы из одного положения тела в другое |  |  |  |  |  |
| Способ перемещения |  |  |  |  |  |
| **Тонкая моторика** |  | **нет** | **легкие** | **умеренные** | **тяжелые** |
| Дотягивание |  |  |  |  |  |
| Хватание |  |  |  |  |  |
| Удержание |  |  |  |  |  |
| Отпускание |  |  |  |  |  |
| Перенос |  |  |  |  |  |
| Подтягивание |  |  |  |  |  |
| Отталкивание |  |  |  |  |  |
| Манипулирование |  |  |  |  |  |
| Бимануальная активность |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область (домен) жизнедеятельности** | **Активность / участие** | | | | |
| **Самообслуживание (d5)** | **Описание активности и участия** | **Трудности реализации** | | | |
| **нет** | **легкие** | **умеренные** | **тяжелые** |
| Умение мыться |  |  |  |  |  |
| Уход за частями тела -умение чистить зубы |  |  |  |  |  |
| Уход за частями тела - причесываться |  |  |  |  |  |
| Уход за частями тела - чистить нос |  |  |  |  |  |
| Управление физиологическими отправлениями |  |  |  |  |  |
| Одевание, раздевание |  |  |  |  |  |
| Прием пищи и питье |  |  |  |  |  |
| **З**абота о здоровье |  |  |  |  |  |
| **Бытовая жизнь (d6)** |  | **нет** | **легкие** | **умеренные** | **тяжелые** |
| Помощь родителям в повседневных делах |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область (домен) жизнедеятельности** | **Активность / участие** | | | | |
| **Межличностные взаимодействия и отношения (d7)** | **Описание активности и участия** | **Трудности реализации** | | | |
| **нет** | **легкие** | **умеренные** | **тяжелые** |
| Соблюдение социальных правил во время взаимодействия |  |  |  |  |  |
| Соблюдение социальной дистанции во время взаимодействия |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие - интерес к человеку |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие - инициация и поддержание взаимодействия |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие - разделение интересов и эмоций |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие - совместное внимание |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие - физический контакт |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие - дифференциация между людьми |  |  |  |  |  |
| **Главные сферы жизни (d8)** |  | **нет** | **легкие** | **умеренные** | **тяжелые** |
| Неформальное образование |  |  |  |  |  |
| Образование (участие) |  |  |  |  |  |
| **Жизнь в сообществах, общественная и гражданская (d9)** |  | **нет** | **легкие** | **умеренные** | **тяжелые** |
| Участие в игре – одиночная игра |  |  |  |  |  |
| Участие в игре – проявляет интерес к играм других |  |  |  |  |  |
| Участие в игре – параллельная игра |  |  |  |  |  |
| Участие в игре – общая совместная игра |  |  |  |  |  |
| * развивающий центр * детская площадка, парк * поездки * магазины * праздники |  |  |  |  |  |

**ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (помогают или мешают активности и участию клиента)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Е1 ПРОДУКЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ  - продукты, лекарства, одежда, обувь, бытовые приборы  - специализированное оборудование для индивидуального использования (протезы, ортезы, и пр.)  - средства передвижения  - оборудование для коммуникации, для приобретения знаний  - обустройство жилья | Е3 ПОДДЕРЖКА И ВЗАИМОСВЯЗИ  (семья и ближайшие родственники, друзья, знакомые семьи, профессиональные медицинские работники, другие): | Е4 УСТАНОВКИ |
|  |  |  |

**Заключение о наличии у получателя социальных услуг ограничений жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область жизнедеятельности (домен)** | **Трудности реализации** | | | |
| **нет** | **легкие** | **умеренные** | **тяжелые** |
| По разделу d1 «Обучение и применение знаний» |  |  |  |  |
| По разделу d2 «Общие задачи и требования» |  |  |  |  |
| По разделу d3 «Общение» |  |  |  |  |
| По разделу d4 «Мобильность» |  |  |  |  |
| По разделу d5 «Самообслуживание» |  |  |  |  |
| По разделу d6 «Бытовая жизнь» |  |  |  |  |
| По разделу d7 «Межличностные взаимодействия и отношения» |  |  |  |  |
| По разделу d8 «Главные сферы жизни» |  |  |  |  |
| По разделу d9 «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь» |  |  |  |  |

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ: Клиент нуждается в (нужное подчеркнуть):**

Индивидуальной программе ранней помощи;

Пролонгированном консультировании без ИПРП;

Краткосрочном консультировании без ИПРП;

Консультировании родителей (законных представителей) в период адаптации ребенка в ДОУ; Комплексной программе реабилитации;

Иное (указать):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Первичную оценку провели:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО специалиста** | **Должность** | **Дата** | **Подпись** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕДИЦИНСКИЙ АНАМНЕЗ**

ФИО клиента:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок гестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по Апгар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период новорожденности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вскармливание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты медицинского осмотра:**

Диагноз медицинский (по МКБ 10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вес \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Окружность головы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Обхват груди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Питание (состав пищи, количество порции, консистенция, продолжительность времени приема пищи, сколько раз в сутки, временные промежутки, поза) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личные особенности клиента :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Функции организма (по МКФ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Функции** | **Наличие нарушений** | **Степень выраженности** |
| b1. УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ | | |
| b110 Функции сознания |  |  |
| b117 Интелектуальные функции |  |  |
| b130 Волевые и побудительные функции |  |  |
| b134 Функции сна |  |  |
| b140 Функции внимания, памяти и восприятия |  |  |
| b152 Функции эмоций |  |  |
| b2. СЕНСОРНЫЕ ФУНКЦИИ И БОЛЬ | | |
| b210 Функции зрения |  |  |
| b230 Функции слуха |  |  |
| b235 Вестибулярные функции |  |  |
| b280 Боль |  |  |
| b3. ФУНКЦИИ ГОЛОСА И РЕЧИ: | | |
|  |  |  |
| b4. ФУНКЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ, КРОВИ, ИММУННОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ: | | |
| b410 Функции сердца |  |  |
| b430 Функции системы крови |  |  |
| b435 Функции иммунной системы (аллергические реакции, гиперчувствительность) |  |  |
| b440 Функции дыхания |  |  |
| b5. ФУНКЦИИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ, ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМ И МЕТАБОЛИЗМА | | |
| b510 Функции приема пищи |  |  |
| b515 Функции пищеварения |  |  |
| b525 Функции дефекации |  |  |
| b530 Функции сохранения массы тела |  |  |
| b555 Функции эндокринных желез |  |  |
| b6. УРОГЕНИТАЛЬНЫЕ И РЕПРОДУКТИВНЫЕ ФУНКЦИИ | | |
| b620 Функции мочеиспускания |  |  |
| b7. НЕЙРОМЫШЕЧНЫЕ, СКЕЛЕТНЫЕ И СВЯЗАННЫЕ С ДВИЖЕНИЕМ ФУНКЦИИ | | |
| b710 Функции подвижности суставов |  |  |
| b730 Функции мышечной силы и тонуса |  |  |
| b760 Контроль произвольных двигательных функций |  |  |
| b765 Непроизвольные двигательные функции |  |  |
| b8. ФУНКЦИИ КОЖИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ СТРУКТУР | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Медицинский осмотр провели:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО специалиста** | **Должность** | **Дата** | **Подпись** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |