



**Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Журавлики»**

656045 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Тихонова, 68, тел./факс +7 (3852) 55-79-34, e-mail: centr_reabilitac@mail.ru

**Программа вебинара
«Социально-средовая реабилитация и абилитация инвалидов»**

Цели вебинара:

- формирование навыков слушателей в области использования эрготерапии в социально-педагогической реабилитации инвалидов;
- формирование навыков слушателей по повышению компетентности в области использования оборудования и методического сопровождения для проведения занятий в Школе ухода.

Категория слушателей: директора, специалисты реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями, комплексных центров социального обслуживания населения.

Срок обучения: 1 час.

Форма обучения: дистанционная с использованием ZOOM

Дата: 23 марта 2022г.

Время вебинара: 14.00 ч. - 15.00 ч.

Учебный план

№	Наименование разделов и тем вебинара	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	В том числе:		
	Лекционно-практические		С/м работа		
1	Оборудование и методическое сопровождение для проведения занятий в Школе ухода - <i>Валерия Сергеевна Васильева</i> , специалист по социальной работе Центра дневного пребывания КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения города Новоалтайска"	0.5	0.5	-	Вопросы для самоконтроля
2	Использование элементов эрготерапии в социально-педагогической реабилитации инвалидов - <i>Елена Петровна Лебедева</i> , учитель-дефектолог КГБУСО "Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Журавлики"	0.5	0.5	-	Вопросы для самоконтроля
	Итого:	1	1	0	

Содержание программы

№ п/п	Тематическое содержание	Количество во часов	Процессуальное содержание
1	Оборудование и методическое сопровождение для проведения занятий в Школе ухода - Валерия Сергеевна Васильева, специалист по социальной работе	0,5	Формулирование вопросов на понимание. Самоанализ профессиональной деятельности: выявление проблем в области применения оборудования и использования методического сопровождения для проведения занятий в Школе ухода
2	Использование элементов эрготерапии в социально-педагогической реабилитации инвалидов - Елена Петровна Лебедева, учитель-дефектолог	0,5	Формулирование вопросов на понимание. Самоанализ профессиональной деятельности: выявление проблем в области использования элементов эрготерапии в социально-педагогической реабилитации инвалидов

Общие требования к организации образовательного процесса

Программа вебинара повышения квалификации, рассчитанная на обучение в дистанционной форме в объеме 1 часа, включает 1 час вебинаров.

Работа в ходе вебинара предполагает выявление проблем в профессиональной деятельности на основе ее самоанализа, конкретизацию цели и задач ее освоения, планирование деятельности по их решению и освоение способов выполнения самоанализа.

В рамках вебинара средствами используемых образовательных технологий организуется внутренний самоконтроль учебной деятельности в самостоятельной форме, рефлексия проделанной работы, определение меры продвижения в решении заявленных задач.

В случае необходимости слушатели могут обратиться за консультацией к специалистам (ведущим вебинар) и получить её лично, по телефону или электронной почте, возможна подготовка сетевых консультаций по наиболее актуальным вопросам.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Организуется образовательный процесс с использованием следующим образом: проведение вебинаров; поддержка обучения; консультации; предоставление методических материалов; сопровождение (анализ итоговых работ).

1. Учебно-методические материалы:
 - раздаточный материал для организации самостоятельных занятий (электронный носитель: презентации выступлений, методические материалы).
2. Список литературы.

Список литературы

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 25 декабря 2018 г.)
4. Методические рекомендации по обеспечению услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов от 13.04.2018
5. Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Распоряжение правительства РФ от 31.08.2016 N 1839-Р "Об утверждении концепции развития ранней помощи в РФ на период до 2020 года
7. Рекомендации Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений от 13 января 2016г. № ВК-15/07
8. Устав КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики».
9. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики».

Специальная литература

1. Абдуллаева, Шахида Абдуллаевна Формирование сенсорного опыта и методика его организации у детей раннего возраста [Текст] : Автореферат дис. на соискание учен. степени канд. пед. наук. (13.00.02) / Науч.-исслед. ин-т содержания и методов обучения. Акад. пед. наук СССР. - Москва : [б. и.], 1975. - 18 с.
2. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. - М.: АСТ, 2019. - 64 с.
3. Антакова-Фомина Л.В. Стимуляция развития речи у детей раннего возраста путем тренировки движений пальцев рук» // Тез. Докл. 24-го Всесоюз. Совец. по проблемам ВНД). - М.: Просвещение, 1974. - С. 12-25.
4. Ключкова Е.В., Мальцев С.Б. Физическая терапия и эрготерапия как новые для России специальности (Современные подходы в реабилитации). - Методическое пособие. - Душанбе. Проект «Техническая помощь

Программе поддержки секторальной политики в области социальной защиты – компонент по предоставлению услуг Таджикистану», 2010. - 46 с.

5. Косински, К. Эрготерапия для детей с аутизмом : Эффективный подход для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом и РАС / Кара Косински ; пер. с англ. У. Жарниковой ; науч. ред. С. Анисимова. – Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2017. – 192 с.

Интернет-ресурсы

1. Модели инвалидности [Электронный ресурс]: URL: <https://proinvalid.ru/informatsiya/modeli-invalidnosti>.

2. Психологические проблемы инвалидов [Электронный ресурс]: URL: <https://invalidu.com/raznoe/psihologicheskie-problemy-invalidov>.

3. Социальная адаптация инвалидов [Электронный ресурс]: URL: <https://invalidu.com/raznoe/socialnaya-adaptaciya-invalidov>

4. Этические кодекс эрготерапевтов Принят на генеральной ассамблее Шведской Ассоциации Эрготерапевтов в 1992 году Пересмотрен в 1998 году [Электронный ресурс]: URL: [Этические кодекс эрготерапевтов \(ergotherapy.ru\)](http://ergotherapy.ru)

И. о. директора

_____ / С.П. Журавлева